

Αύξηση της ευαισθητοποίησης σε θέματα άγχους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της μεταπανδημικής περιόδου (Covid-19)

Σχετικά με το έργο

Η ψυχική υγεία και η ευεξία των φοιτητών/τριών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελεί αυξανόμενη ανησυχία, ιδίως μετά την πανδημία COVID-19, η οποία είχε σημαντικό αντίκτυπο σε αυτούς/αυτές. Το άγχος και η κατάθλιψη είναι οι δύο συνηθέστεροι λόγοι για τους οποίους οι φοιτητές/τριες αναζητούν υπηρεσίες ψυχικής υγείας. Ωστόσο, οι επαγγελματίες που αλληλεπιδρούν περισσότερο με τους/τις φοιτητές/τριες, όπως το προσωπικό των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, δεν είναι εκπαιδευμένοι να αναγνωρίζουν ή να διαχειρίζονται το άγχος των φοιτητών/τριών.

Το έργο AWARE στοχεύει να εφοδιάσει το προσωπικό με τα απαραίτητα εργαλεία, τους πόρους και τις γνώσεις για την αναγνώριση, τη διαχείριση και την υποστήριξη των φοιτητών/τριών με άγχος, να αναπτύξει και να βελτιώσει τις δεξιότητες διαχείρισης του άγχους μεταξύ των φοιτητών/τριών, να διευρύνει τη συναισθηματική επάρκεια και τις θετικές στάσεις, να διευκολύνει τους/τις αγχώδεις φοιτητές/τριες στα Ιδρύματα ΑΕΙ, ενισχύοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες του υπόλοιπου περιβάλλοντός τους.

Το έργο έχει διάρκεια 24 μήνες (1/12/2022-30/11/2024).



www.awareformentalhealth.eu/

Στο έργο αυτό, η Κοινοπραξία περιλαμβάνει τους ακόλουθους εταίρους:



Αριθμός έργου: 2022-1-PL01-KA220-HED-000087038



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Σκοποί και στόχοι

Ο στόχος του έργου είναι να αυξήσει την ευαισθητοποίηση σχετικά με το άγχος / ψυχική υγεία μεταξύ του προσωπικού των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των φοιτητών.

Πιο συγκεκριμένα, το έργο στοχεύει να:

- Εφοδιάσει το προσωπικό με τα απαραίτητα εργαλεία, τους πόρους και τις γνώσεις για την αναγνώριση, τη διαχείριση και την υποστήριξη των φοιτητών/τριών με άγχος.
- Αναπτύξει και να βελτιώσει τις δεξιότητες διαχείρισης του άγχους μεταξύ των φοιτητών/τριών, ενώ θα διευρύνει τη συναισθηματική επάρκεια και τις θετικές στάσεις.
- Διευκολύνει τους/τις αγχώδεις φοιτητές/τριες στα Ιδρύματα ΑΕΙ, ενισχύοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες του υπόλοιπου περιβάλλοντός τους.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

1. Να αναπτύξει έναν **οδηγό καλών πρακτικών** για τον εντοπισμό και τη διερεύνηση των βέλτιστων πρακτικών ευαισθητοποίησης σε θέματα ψυχικής υγείας/άγχους στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,

2. Να αναπτύξει ένα **εγχειρίδιο ευαισθητοποίησης**, που θα περιλαμβάνει έναν οδηγό για την αναγνώριση του άγχους μεταξύ των φοιτητών/τριών και έναν οδηγό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης του άγχους,

3. Να αναπτύξει **κατάρτιση (σεμινάρια σε πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης)** του αρμόδιου προσωπικού προκειμένου να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη διαχείριση του άγχους και να τις μεταφέρουν με επιτυχία στους/στις φοιτητές/τριες,

4. **Να ευαισθητοποιήσει** τους σχετικούς φορείς και το ευρύτερο κοινό σχετικά με τη σημασία της ψυχικής ευεξίας στα ΑΕΙ.

Ομάδες-στόχοι

- Επαγγελματίες που εργάζονται ως προσωπικό ΑΕΙ**, φοιτητές/τριες, επαγγελματίες στον τομέα των δημιουργικών μεθόδων που εφαρμόζονται στην εκπαίδευση.
- Ερευνητές** στον τομέα της εκπαίδευσης και με εκπαιδευτικές μεθόδους που βασίζονται στη δημιουργικότητα.
- Οργανώσεις** που εργάζονται στον τομέα της ψυχικής υγείας.
- Ενδιαφερόμενοι που εργάζονται σε επίπεδο χάραξης πολιτικής**, για ενθάρρυνση της εφαρμογής προγραμμάτων που στοχεύουν στην υποστήριξη της ανάπτυξης ευαισθητοποίησης για την ψυχική υγεία στα προγράμματα ΑΕΙ.
- ΜΚΟ** που συμβάλουν στην ανάπτυξη έρευνας και χάραξης πολιτικής για την ευαισθητοποίηση για την ψυχική υγεία.
- Πανεπιστημιακά τμήματα** επιστήμης της εκπαίδευσης, της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας, της τέχνης κ.λπ., δημόσιοι και ιδιωτικοί οργανισμοί κοινωνικής έρευνας που δραστηριοποιούνται σε αυτούς τους τομείς.
- Δεξαμενές σκέψης, Επιστημονικά περιοδικά** στον επαγγελματικό εκπαιδευτικό τομέα
- Τοπικές, περιφερειακές και δημόσιες αρχές.**
- ΜΜΕ και Τύπο** σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.